Приложение 11
к Положению

ПРОЕКТ

Конкурсные испытания в номинации «Директор года»

Цели:

- выявление, поддержка и поощрение эффективных руководителей общеобразовательных организаций, распространение их опыта в сфере управления;
- повышение профессионального мастерства и развитие среды профессионального общения руководителей общеобразовательных организаций;
- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в системе образования, демонстрация ресурсов и достижений образовательных организаций.

1. Очно-заочный этап

Конкурсное испытание «Онлайн-тестирование»

1.1. Первый тур очно-заочного этапа проводится в форме онлайн-тестирования. Все участники Конкурса проходят онлайн-тестирование, оценивание которого осуществляется в автоматическом режиме.

Тестирование содержит вопросы по 5 тематическим блокам:

управление кадрами (трудовое законодательство, формирование эффективной педагогической команды), управление ресурсами (финансовохозяйственная деятельность), управление процессами (нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности), управление результатами (формирование внутренней системы оценки качества образования), управление информацией (представление публичной информации об общеобразовательной организации, взаимодействие с различными категориями участников образовательных отношений).

Время прохождения тестирования - 180 минут.

Оценивавшие осуществляется в автономном режиме на платформе тестирования.

По завершении онлайн-тестирования Участникам Конкурса на адрес электронной почты, указанной при регистрации, направляется индивидуальный протокол с указанием полученного результата.

Участники первого тура очно-заочного этапа автоматически проходят во второй тур этапа.

2. Второй тур очно-заочного этапа.

Конкурсное испытание «Формула успеха».

Цель: демонстрация эффективных управленческих решений из собственного опыта руководства общеобразовательной организацией.

Формат:

- представление конкурсантом видеоролика «Визитная карточка директора», содержание которого демонстрирует достижения участника Конкурса в качестве директора общеобразовательной организации, отражает его основные управленческие принципы и подходы;
- выступление Участника Конкурса в формате TED.

2.1. Технические требования к видеоролику:

разрешение видео: 1920x1080;

горизонтальная съемка; 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность), наименование общеобразовательной организации, которую он представляет.

Участник конкурса размещает видеоролик на ресурсе (со звуком), ссылка на видеоролик указывается в информационной карте Участника Конкурса в строке 4.

Продолжительность видеоролика - не более 3 минут.

2.2. Выступление Участника Конкурса на выбранную тему, содержанием которого является описание успешно реализованного в общеобразовательной организации под руководством конкурсанта управленческого проекта (проектов). Выступление конкурсанта может сопровождаться мультимедийной презентацией. Очередность выступления участников определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: демонстрация видеоролика - 3 минуты, выступление участника – до 10 минут, ответы на вопросы экспертов - до 7 минут.

Оценивание членами жюри производится в очном режиме по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по пяти критериям, каждый из которых включает 2 - 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Содержательность и информативность	
1.1. Умеет представить индивидуальный стиль профессиональной деятельности и результаты своего труда	0-1
1.2. Умеет выбрать идею, которая способна увлечь людей и изменить их отношение к делу	0-1
1.3. Умеет продемонстрировать общий кругозор и эрудицию	0-1
1.4. Видеоролик демонстрирует достижения Участника Конкурса в качестве директора общеобразовательной организации	0-1
1.5. Видеоролик отражает основные управленческие принципы и подходы Участника Конкурса	0-1
максимальная оценка по критерию 5 баллов	
2. Обоснованность и результативность представленного опыта	
2.1. Умеет установить с аудиторией эмоциональную связь, соотнести свои педагогические взгляды и убеждения с другими точками зрения	0-1
2.2. Умеет расставлять смысловые и эмоциональные акценты при изложении своей позиции	0-1
максимальная оценка по критерию 2 балла	
3. Коммуникативная и речевая культура	
1.1. Умеет представить идею, которая способна увлечь людей и изменить их отношение к делу	0-1
1.2. Умеет логично излагать свои взгляды, демонстрирует способность к их обобщению	0-1
1.3. Убедительно и четко представляет своею управленческую позицию	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	

4. Качество представления информации	
4.1. Умеет раскрыть концептуальные идеи своей профессиональной деятельности	0-1
4.2. Приводит наглядные примеры, отражающие управленческую позицию	0-1
максимальная оценка по критерию 2 балла	
5. Рефлексивная культура	
5.1. Апеллирует к содержанию видеоролика при изложении основных управленческих принципов и подходов	0-1
5.2. Поддерживает зрительный контакт со присутствующими в аудитории	0-1
5.3. Соблюдает временной регламент конкурсного испытания	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	
Максимальное количество баллов	**15**

4. Очный этап. Первый (очный тур).
Конкурсное испытание «Стратегическое решение»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций и личностных качеств в области проектирования управленческих решений и эффективности взаимодействия с управленческим составом своей общеобразовательной организации.

Формат конкурсного испытания: разработка Участником Конкурса совместно с управленческой командой своей школы проекта/стартапа на основе материалов, представленных в кейсе.

Работа над проектом/стартапом осуществляется конкурсантом и управленческой командой школы в режиме видеоконференцсвязи. Презентацию проекта конкурсант проводит индивидуально. На этапе разработки проекта/стартапа за каждым конкурсантом закрепляются члены жюри, которые наблюдают за процессом организации работы конкурсанта со своей управленческой командой и фиксируют результаты наблюдения.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент: подготовка к конкурсному испытанию, решение технических вопросов 30 минут; разработка проекта/стартапа и подготовка презентации — 3 часа; презентация проекта — до 10 минут (на одного конкурсанта); ответы на вопросы экспертов — до 10 минут (на одного конкурсанта).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по четырем критериям, каждый из которых включает 2-4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Организация командной работы	
1.1. Обсуждает с командой аспекты управления организацией, совместно определяют эффективные аспекты	0-1
1.2. Показывает способность анализировать ситуацию, выявлять проблему и определять стратегические направления развития образовательной организации	0-1
1.3. Демонстрирует личную заинтересованность в обсуждаемых вопросах, мотивирует участников	0-1

1.4. Демонстрирует умение конструктивно работать с командой единомышленников для достижения запланированного результата	
максимальная оценка по критерию 4 балла	0-1
2. Качественные характеристики разработанного проекта/стартапа	
2.1. Проявлены управленческие компетенции и профессиональная заинтересованность членов команды	0-1
2.2. Сформулированы оригинальные идеи, определены возможные риски и способы их предупреждения	0-1
максимальная оценка по критерию 2 балла	
3. Качественные характеристики презентации (защиты) проекта/стартапа	
3.1. Убедительно, последовательно и четко аргументирует свою позицию	0-1
3.2. Демонстрирует стремление к принятию конструктивного решения	0-1
3.3. Акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания образования, факторах осуществления результативной деятельности образовательной организации	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	
4. Профессионально-личностные качества конкурсанта	
4.1. Грамотно взаимодействует с участниками конкурсного испытания, использует инструменты обратной связи	0-1
4.2. Обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-1
4.3. Демонстрирует эмоциональную устойчивость, стремление обеспечить соблюдение правовых, нравственных и этических норм	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	
Максимальное количество баллов	**12**

По итогам этапа жюри конкурса определяет участников суперфинала номинации.

5. Очный этап. Второй (очный) тур.
Конкурсные испытания: «Мастер-класс» и
«Пресс-конференция «Вопрос директору года».

5.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области трансляции управленческого опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности в области реализации государственной образовательной политики, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему и форму проведения мастер-класса конкурсанты определяют самостоятельно. Фокус-группы для демонстрации мастер-класса формируются из числа финалистов конкурса. Последовательность выступлений участников и их фокус-группы определяются жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса — до 20 минут; рефлексия и ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по 4 критериям, каждый из которых включает 3-4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Актуальность и обоснованность представленного опыта	
1.1. Представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания	0-1
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	0-1
1.3. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений, их практическую значимость	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта	
2.1. Предлагает системные решения методических проблем	0-1
2.2. Представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимости	0-1
2.3. Проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов	0-1
2.4. Представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики	0-1
максимальная оценка по критерию 4 балла	
3. Качественные характеристики мастер-класса	
3.1. Демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0-1
3.2. Использует оптимальные объём и содержание информации	0-1
3.3. Использует различные способы структурирования и представления информации	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	
4.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	0-1
4.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	0-1
4.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру. Точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	0-1
4.4. Анализирует и определяет точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	
Максимальное количество баллов	**13**

5.2. Конкурсное испытание
«Пресс-конференция «Вопрос директору года».

Цель: демонстрация способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений по актуальным вопросам развития образования.

Формат проведения конкурсного испытания: пресс-конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 60 минут.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по трем критериям, каждый из которых включает 3 - 4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии и показатели	Баллы
1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции	
1.1. Приоритеты своей управленческой деятельности связывает с запросами общества	0-1
1.2. Демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-1
1.3. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	
2. Масштабность и нестандартность управленческого мышления	
2.1. Показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях	0-1
2.2. Высказывает оригинальные идеи и учитывает возможные риски их воплощения	0-1
максимальная оценка по критерию 2 балла	
3. Коммуникативная культура, грамотность речи и профессионально-личностные качества конкурсанта	
3.1. Грамотно анализирует ситуацию, предлагает конструктивное решение	0-1
3.2. Логично излагает свои взгляды, использует оптимальное содержание информации	0-1
3.3. Демонстрирует культуру речи, обоснованно использует термины управленческого плана	0-1
максимальная оценка по критерию 3 балла	
Максимальное количество баллов	**8**